

L' ENGAGEMENT

1. Notre première intervention sur l'engagement au service des autres avait été résumée comme suit dans notre bulletin annuel d'il y a quelques années.

Les collégiens voulaient connaître les motivations de notre engagement dans la vie publique de nos communes, les satisfactions que nous en espérions, mais aussi celles que nous y avons réellement trouvées. L'enseignant souhaitait que l'on montre par des exemples, l'intérêt trouvé en se rendant utile aux autres. Il s'agissait de motiver ! de les intéresser. Nous retrouvions, dans cette expression, ce qui a changé dans l'esprit de ceux qui s'engagent actuellement : au langage de la vocation de la religion, comme à celui de la convocation par la raison, s'est substitué celui, plus individuel, de la motivation. L'engagement ne tient plus comme autrefois à des raisons transcendantes, mais à une force intérieure personnelle. Ce langage n'était toutefois pas compréhensible par nos auditeurs de 15 ans. Pour cette raison, nous avons développé dans nos échanges, l'intérêt personnel trouvé dans l'engagement associatif, et dans l'engagement public, voir privé. La difficulté était de ne pas ressasser des banalités qui auraient lassé nos jeunes auditeurs.

Nous avons joué le jeu de la vérité, en exploitant nos souvenirs personnels, sans oublier de mentionner les légères déceptions vécues dans l'exercice de nos divers mandats publics et associatifs. S'occuper des autres n'est pas toujours gratifiant, de manière permanente. Mais quelle satisfaction et que du bonheur, en cas de réussite !

2. Si on voulait « généraliser » en présentant une intervention sur l'engagement dans les domaines associatif, sportif, politique, il faudrait ajouter quelques idées supplémentaires :

- Rappeler qu'il est nécessaire d'aimer les autres pour s'engager dans des actions collectives, parfois au détriment de ses propres ambitions.
- S'engager de manière progressive, et continue est plus sérieux que de s'emballer sur un coup de cœur et exécuter en suite ce que vous faisiez dans la joie au début, de manière contrainte, sans enthousiasme, par la suite.
- Bien mesurer les conséquences des choix que l'on fait sur les réductions qui s'en suivront, de votre « confort de vie » personnel.